**Методические указания для выполнения СРС**

**по дисциплине «Психология памяти и внимания»**

**специализация: «5В50300 – «Психология»**

**СРС 1.** **Домашнее задание**

Тема 1. Понятие когнитивной психологии, ее основные компоненты

1.Внимательно изучите лекционный материал.

2. Написать эссе на основе анализа книги А. Лурия «Маленькая книжка о большой памяти».

Провести устную презентацию и сформулировать выводы.

**Методические рекомендации по выполнению задания:**

При выполнении заданий СРС обращайтесь к списку рекомендуемой литературы, а также источникам Интернета.

В процессе выполнения эссе студенту предстоит выполнить следующие виды работ: составить план эссе; отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме; систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме; представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями. В зависимости от темы формы эссе могут быть различными. Это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и подробный разбор проблемной ситуации с развернутыми мнениями, подбором и детальным анализом примеров, иллюстрирующих проблему и др.

**СРС 2.** **Домашнее задание**

Тема 2. Виды памяти

1.Внимательно изучите лекционный материал.

2. Представить в виде схемы или таблицы краткое описание когнитивных моделей памяти (по книге Солсо Р. Когнитивная психология). Провести устную презентацию и сформулировать выводы.

**Методические рекомендации по выполнению задания:**

При выполнении заданий СРС обращайтесь к списку рекомендуемой литературы, а также источникам Интернета, а также к психодиагностическим тестам.

**СРС 3.** **Домашнее задание**

**Тема 3. Формирование и развитие памяти**

1.Внимательно изучите лекционный материал.

2. Провести изучения памяти. Провести устную презентацию и сформулировать выводы.

**Методические рекомендации по выполнению задания:**

При выполнении заданий СРС обращайтесь к списку рекомендуемой литературы, а также источникам Интернета. При составлении кейс-стади Вы должны описать реальную ситуацию, исследовать ее, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. При этом Вы можете использовать как структурированные кейсы , предполагающие определённое количество правильных ответов, так и

Неструктурированные кейсы, не исключающие возможность нахождения нестандартного решения.

**СРС 4.** **Домашнее задание.**

**Тема 4. Виды, формы и свойства мышления**

1.Внимательно изучите лекционный материал.

2. Презентация-доклад по темам:

1) Мышление: формирование понятий. 2) Мышление: решение задач. 3) Мышление и творчество. 4) Человеческий интеллект. 5) Когнитивные теории интеллекта. 6) Искусственный интеллект и человеческое познание. 7) Специфика мотивации мыслительной деятельности. 8) Принцип единства аффекта и интеллекта. 9)Мышление и установка. 10) Эмоциональная регуляция мыслительной деятельности (по выбору) Провести устную презентацию и обсудить выводы.

**Методические рекомендации по выполнению задания:**

При выполнении заданий СРС обращайтесь к списку рекомендуемой литературы, а также источникам Интернета.

**СРС 5.** **Домашнее задание.**

**Тема 5. Межкультурная коммуникация**

1.Внимательно изучите лекционный материал.

2.С помощью тестов провести исследование мышления. Провести устную презентацию и обсудить выводы.

**Методические рекомендации по выполнению задания:**

При выполнении заданий СРС обращайтесь к списку рекомендуемой литературы, а также источникам Интернета.

При составлении кейс-стади Вы должны описать реальную ситуацию, исследовать ее, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. При этом Вы можете использовать как структурированные кейсы , предполагающие определённое количество правильных ответов, так и

Неструктурированные кейсы, не исключающие возможность нахождения нестандартного решения.

**СРС 6.** **Домашнее задание.**

**Тема 6. Соотношение мышления и речи**

1.Внимательно изучите лекционный материал.

2.Написать эссе на тему «Речь как инструмент мышления». **«**Связь мысли со словом» (по выбору). Провести устную презентацию и обсудить выводы.

**Методические рекомендации по выполнению задания:**

При выполнении заданий СРС обращайтесь к списку рекомендуемой литературы, а также источникам Интернета.

При составлении кейс-стади Вы должны описать реальную ситуацию, исследовать ее, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. При этом Вы можете использовать как структурированные кейсы , предполагающие определённое количество правильных ответов, так и

Неструктурированные кейсы, не исключающие возможность нахождения нестандартного решения.

## Main Bibliography

1. Janet P.L’evolution de la memoire et de la notion du temps. – Paris: Chanine, 1928, v. 1-
2. Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. - Онлайн Библиотека http://www.koob.ru или <http://socd.univ.kiev.ua/LIB/PUB/V/VEKKER/vekker.pdf>
3. Жубаназарова Н.С. Жас ерекшеліқ психологиясы. – Алматы: МОН, 2015.
4. Зинченко Т.П. Память в экспериментальной и когнитивной психологии.- СПб.: Питер, 2012.- 320 с.- (Мастера психологии).
5. Козубовский В.М. Общая психология: познавательные процессы: учеб-ное пособие.-3- еизд.- Минск: Амал-фея ,2008 .-368с.
6. Мышление: процесс, деятельность, общение /Отв. ред. А.В. Брушлинский. - М.: Наука, 1982. - 287с.
7. Найссер У. Познание и реальность: смысл и принципы когнитивной психологии. М., 1981
8. Петухов В.В. Психология мышления. Учебно-методическое пособие. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1987.
9. Познавательные психические процессы /Сост. и общ. ред. А.Г. Маклакова. СПб.: Питер, 2001. -480 с.
10. Тихомиров О.К. Психология мышления. - М.: «Академия», 2002. – 288 с.
11. Психология мышления. Хрестоматия по психологии / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Петухова. - М.: М.:АСТ: Астрель, 2008. – 672 с. *(Мышление (У.Джемс): 11-20. Психология мышления (О.Кюльпе): 21-27. Продуктивное мышление (К.Дункер): 35-47. О действенном и наглядно-образном мышлении (Д.Брунер): 87-96. Творческое и критическое мышление (Г.Линдсей и др.): 149-152. Этапы творческого мышления (Р.Вудвортс): 255-257. Основные направления экспериментального изучения творчества (Х.Е. Трик): 298-304.)*
12. Психология памяти /Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М.: М.:АСТ: Астрель, 2008. – 656 с. – (Хрестоматия по психологии).

***Интернет-ресурсы***

1. http://www.azps.ru
2. http://www.koob.ru/
3. <http://www.psychology.ru>
4. <http://www.flogiston.ru>
5. www.gumer.info